

Artículo Original

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PARAGUAY**

**LEVEL OF KNOWLEDGE AND USE OF CONTRACEPTIVE
METHODS IN MEDICAL STUDENTS AT A PRIVATE
UNIVERSITY IN PARAGUAY**

Maidana González, Luis Iván¹; González Araujo, Cristian David¹

¹ Facultad de Ciencias Médicas. Universidad del Pacífico. Asunción. Paraguay.

RESUMEN


Introducción: Los Métodos Anticonceptivos tienen la finalidad de prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, por eso es importante que la población universitaria tenga acceso a los conocimientos adecuados respecto a las responsabilidades de métodos anticonceptivos y valorar su uso. En Paraguay actualmente se produce un aumento de los casos de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, siendo así necesaria una actualización de datos estadísticos acerca del conocimiento de dichos métodos anticonceptivos y su respectivo uso, dejando la investigación en vías de desarrollo.

Objetivo: Determinar el nivel de

conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay. **Materiales y métodos:** Estudio observacional, descriptivo de corte transversal no probabilístico por conveniencia. Agosto a octubre del 2023 en la Universidad del Pacífico sede Asunción. La muestra de 230 estudiantes de medicina del 1er al 6to año, mediante un formulario anónimo tipo auto reporte virtual de 15 ítems. **Resultados:** el 66% de la muestra fue del sexo femenino, con edades comprendidas entre 18 a 30 años ($22 \pm 2,4$) con mayor participación del primer año 25% y en su mayoría solteros 93%. Se encontró que el 65% de los participantes tienen nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos. En

Autor correspondiente: Cristian González. Correo electrónico: crisaraujo2002@gmail.com

Recibido: 22 de marzo del 2024. Artículo aprobado: 29 de mayo del 2024.

 Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de [Licencia de Atribución Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), que permite uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se acredite el origen y la fuente originales.

relación a la clasificación, formas de uso, y efectos secundarios el conocimiento en estudiantes es alto, en cambio se encontraron niveles medio de conocimiento respecto a las tasas de falla y uso y elección. **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos.

Palabras Clave: anticonceptivos; embarazo; conocimiento; estudiantes; medicina.

ABSTRACT

Introduction: Contraceptive Methods are intended to prevent unwanted pregnancies and sexually transmitted infections, which is why it is important that the university population has access to adequate knowledge regarding the responsibilities of contraceptive methods and assess their use. In Paraguay there is currently an increase in cases of unwanted pregnancies and sexually transmitted infections, making it necessary to update statistical data about the knowledge of said contraceptive methods and their respective use, leaving research in development.

Objective: Determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in medical students at a private university in Paraguay. **Materials and methods:** Observational, descriptive, cross-sectional, non-probabilistic study for convenience. August to October 2023 at the Universidad del Pacífico Asunción campus. The sample of 230 medical students from the 1st to the 6th year, using an anonymous virtual self-report type form of 15 items. **Results:** 66% of the sample was

female, aged between 18 to 30 years (22 ± 2.4) with greater participation in the first year 25% and mostly single 93%. It was found that 65% of the participants have a high level of knowledge about contraceptive methods. In relation to classification, forms of use, and side effects, the knowledge in students is high, however, medium levels of knowledge were found regarding failure rates and use and choice. **Conclusion:** Most students have a high level of knowledge about contraceptive methods.

Keywords: contraceptives; pregnancy; knowledge; students; medicine.

INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos son aquellos que impiden o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual. Los métodos anticonceptivos contribuyen, decisivamente, en la toma de decisiones sobre el control de la natalidad, número de hijos que se desean o no tener, y la prevención de embarazos no deseados y embarazos en adolescentes. Los métodos que se administran después de mantener relaciones sexuales se denominan anticonceptivos de emergencia (1).

Los Métodos Anticonceptivos tienen la finalidad de prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Este trabajo es una alternativa para dar a conocer una sexualidad responsable en la cual la persona que acepta y pone en práctica el uso de estos es consciente de la necesidad de evitar un embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual, y tener el conocimiento básico para llevar una vida sexual responsable (2).

La anticoncepción es un pilar elemental en la vida de los seres humanos, y los profesionales dedicados a la salud estamos en responsabilidad de contribuir con información real y actual en lo referente a los métodos anticonceptivos y así lograr generar una necesidad en su uso y en especial que la decisión se de en el momento oportuno, con libertad y responsabilidad para que el acto de la reproducción se produzca en óptimas condiciones de salud y el disfrute de una sexualidad segura y placentera. Por lo tanto, los métodos anticonceptivos constituyen herramientas importantes para evitar

riesgos de embarazos no deseados y por ende muertes maternas en etapas tempranas, para lo cual se requiere que la información en esta temática sea veraz y científica y que se evidencie en el uso correcto de estos (3).

Es importante que la población universitaria, habiendo o no iniciado su vida sexual tenga acceso a los conocimientos adecuados respecto a las responsabilidades de métodos anticonceptivos y valorar su uso. Se debe tener en cuenta que los métodos anticonceptivos son un factor clave para el progreso social, económico y político de un país. El embarazo no programado es una de las principales consecuencias asociadas a la práctica desprotegida de la sexualidad; siendo un problema de salud pública en la actualidad y que conlleva a que las estudiantes retrasen o abandonen sus estudios universitarios. Se ha encontrado que el embarazo no deseado en adolescentes es un importante problema de salud pública, tanto en países desarrollados como en países en vía de desarrollo, debido a sus resultados adversos, como son: aumento en el aborto provocado en condiciones no seguras, retraso en el inicio del control prenatal y por ende un peor resultado perinatal (4).

La OMS promueve la Planificación Familiar mediante directrices basadas en los métodos anticonceptivos (MA). La PF permite a las parejas concebir el número de hijos que se desea tener, determinar el lapso entre un embarazo y otro y la posibilidad de evitar las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); se trata de prácticas que pueden ser utilizados no sólo por las mujeres, sino también por los hombres. El embarazo no deseado es un problema de Salud Pública en países desarrollados como también en países

en vías de desarrollo (5).

En un estudio realizado en Ecuador, el nivel de conocimientos general de la población estudiada es alto, esto debido a que el 88,29% de los estudiantes, independientemente del sexo y la edad, respondieron la totalidad de preguntas de conocimientos de manera correcta, de esta manera demostraron un nivel elevado de conocimientos en relación al uso, efectos adversos, indicaciones y contraindicaciones de los distintos métodos anticonceptivos (6).

En un estudio del Perú en el 2014, un 6,3% de mujeres se encontraban cursando su primer embarazo cuando estaban estudiando superior universitario y 6,8% superior no universitaria. Asimismo, hasta el año 2019, las estadísticas señalan que mayormente (86%) los adolescentes con una vida sexual activa no emplean métodos anticonceptivos principalmente por desconocerlos o por no tener acceso a ellos (7).

Un estudio realizado en junio del 2020 a estudiantes de una Universidad de Asunción Paraguay, reveló que el 98% conocían el condón masculino, 74% conocían el condón femenino y el 84% conocían casi todos los métodos. El método menos conocido era el anillo vaginal, 35% (8).

La promoción y prevención de la salud es la herramienta actual más fuerte como determinante de la salud, es un proceso dirigido a fomentar estilos de vida saludables, ya que la educación sexual es una responsabilidad de un equipo multidisciplinario y la juventud es una etapa de la vida en la que las conductas de riesgo como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual son mayores. Es por

ello que esta investigación se llevó a cabo para determinar los conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios y ofrecer información actualizada, debido a que en esta población se han observado un aumento de los casos de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (9).

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño

Estudio observacional analítico, de corte transversal, retrospectivo, de muestreo no probabilístico por conveniencia. Fue realizado en el año 2023, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico de Asunción (Paraguay). La muestra del estudio estuvo constituida por un total de 230 casos, correspondientes a estudiantes de la carrera de Medicina.

Variables e instrumentos

Se midieron las siguientes variables:

- **Socio-demográficas:** edad (en años cumplidos); sexo (femenino, masculino); estado civil (soltero, comprometido, casado, divorciado, viudo), curso: (1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to, 6to).
- **Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:** Datos concretos, conceptos e informaciones que tiene una persona sobre métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo a través de una sexualidad responsable. Dimensiones: a) Uso y elección. b) Clasificación. c) Forma de uso. d)

Tasa de falla e) Efectos secundarios. El Instrumento de medida utilizado fue un cuestionario de conocimiento validado por Del Pino D, usado en la investigación de Parejas Zafra M (7). conformado por 15 ítems; en cinco dimensiones; uso y elección (1 al 4), clasificación (5,6), forma de uso (7 al 12), tasa de falla (14,15) y efectos secundarios (13), se asignó un puntaje 0 a las preguntas con respuesta incorrecta y 1 con respuesta correcta; quedando conformada la escala; bajo (< 6); medio (De 6 a 10) y alto (> 10). Para el análisis de las dimensiones se tuvo en cuenta la cantidad de respuestas correctas, asignando puntajes de la siguiente manera: Uso y elección (0-1=Bajo, 2=Medio y 3=Alto) Clasificación (0-1=Bajo, 2=Medio y 3= Alto). Forma de uso (0-1=Bajo, 2-4=Medio y 5-6=Alto). Tasa de falla (0=Bajo, 1=Medio y 2=Alto). Efectos secundarios (0= Bajo y 1=Alto).

Asuntos estadísticos

Los datos fueron cargados en una planilla de cálculo, para luego ser procesados con el paquete estadístico PSPP. Se utilizó estadística descriptiva para todas las variables expresadas en tablas de frecuencia y medidas de tendencia para mejor comprensión.

Asuntos éticos

El estudio se enmarcó en la línea de investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de una

universidad privada del Paraguay.” aprobado por la Cátedra de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico de Asunción, Paraguay. En todo momento se respetaron los principios de ética aplicados a la investigación y la participación fue libre y voluntaria. Se respetaron los principios de autonomía, beneficencia y no maleficencia y de justicia, de acuerdo a la Declaración de Helsinki. En todo momento se respetó el anonimato de los participantes, pues no se recabaron datos que pudieran permitir la identificación de los mismos.

RESULTADOS

En la investigación se obtuvo un mayor índice de participantes del sexo femenino con 66% (151), con edades comprendidas entre 18 a 33 años (22 ±2,4), con mayor participación al 1er año 25% (57) y en su mayoría solteros 93% (215).

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre el uso y elección del método anticonceptivo.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	24	10%
MEDIO	163	71%
ALTO	43	19%
Total	230	100%

Mayoritariamente existe un nivel de conocimiento medio sobre el uso y elección del método anticonceptivo

en los estudiantes 71% (163).

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre la clasificación del método anticonceptivo.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	10	4%
MEDIO	85	37%
ALTO	135	59%
Total	230	100%

El 59% (135) de los encuestados presentan un alto nivel de conocimiento sobre la clasificación del método anticonceptivo.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la forma de uso del método anticonceptivo.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	5	2%
MEDIO	80	35%
ALTO	145	63%
Total	230	100%

Sobre la forma de uso del método anticonceptivo existe un nivel de conocimiento alto en los estudiantes 63% (145).

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre la tasa de falla del método anticonceptivo.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	25	11%
MEDIO	159	69%
ALTO	46	20%
Total	230	100%

El 69% (159) de los estudiantes

encuestados presentan un nivel medio de conocimiento sobre la tasa de falla del método anticonceptivo.

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre efectos secundarios del método anticonceptivo.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	37	16%
ALTO	193	84%
Total	230	100%

La mayoría de los estudiantes encuestados 84% (193) tienen un nivel de conocimiento alto sobre los efectos adversos del método anticonceptivo.

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina Humana.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	8	3%
MEDIO	73	32%
ALTO	149	65%
Total	230	100%

Del análisis de los datos, se pudo determinar que más de la mitad de los estudiantes de medicina tienen conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en un nivel alto 65% (149). Tan solo un 3% (8) de ellos mostraron niveles bajos sobre el tema.

DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como propósito principal evaluar el conocimiento y uso de métodos

anticonceptivos entre los estudiantes de 1° a 6° año de la carrera de Medicina en la Universidad del Pacífico, sede Asunción. La muestra predominante en este estudio estuvo compuesta mayoritariamente por estudiantes de entre 21 y 22 años, en su mayoría del sexo femenino, con una relación de 2:1. Es interesante destacar que estos resultados difieren de una investigación similar realizada por Mondragón et al. En esa investigación, la participación fue mayoritariamente masculina, de un promedio de 21 años, en su mayoría solteros. Aunque las muestras varían en género y edad, ambas investigaciones coinciden en que la mayoría de los encuestados son solteros (10).

Al analizar el curso con la mayor participación por parte de los estudiantes, observamos resultados consistentes con una investigación llevada a cabo por Flores. En ambas investigaciones se evidencia que los estudiantes del primer año de la carrera son los más activos, mostrando un notable interés y disposición para colaborar en trabajos de investigación (11).

Nuestro estudio revela que, en su mayoría, los estudiantes analizados poseen un conocimiento intermedio acerca del uso y la elección de métodos anticonceptivos. Este hallazgo coincide con una investigación de López et al. En dicho estudio, se observó que los encuestados también exhiben un

nivel de conocimiento moderado (12). Contrariamente, una investigación llevada a cabo por Cochachi et al., concluyó que la mayoría de los estudiantes de medicina presentaban un nivel de conocimiento elevado. Sin embargo, en este mismo estudio se destacó que el conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos hormonales y de barreras era alto, mientras que el conocimiento sobre los métodos naturales se clasificó como medio (13). En comparación con nuestros resultados, cuyos estudiantes presentan un nivel de conocimiento alto en cuanto a la clasificación de los métodos anticonceptivos hormonales.

En nuestra investigación, observamos un nivel elevado de conocimiento acerca de la forma de uso de métodos anticonceptivos. La mayoría de los estudiantes señalaron que el condón masculino se coloca con el pene erecto, mientras que sólo un 2,2% indicó que se coloca después de la relación sexual. Estos resultados coinciden con un estudio de Parra & Navarro donde también se encontró un alto nivel de conocimiento, con solo el 18 % de los encuestados indicando que el condón se coloca después del coito, y un 6.18 % sin conocimiento al respecto (14). Estos resultados coinciden con los hallazgos de otro estudio realizado por Kara et al., que evidenció que casi la totalidad de los encuestados poseen un

conocimiento adecuado sobre las formas de uso de métodos anticonceptivos modernos, reflejando un alto sentido de conciencia respecto a los cuidados en las relaciones sexuales (15).

En nuestra investigación, al explorar la función percibida de los métodos anticonceptivos, los encuestados destacaron en primer lugar su utilidad para evitar embarazos no deseados, seguido de la importancia para que la pareja pueda decidir cuándo y cuántos hijos tendrán, y para concebir en el momento más adecuado. Estos resultados coinciden con un estudio de Visconti & Rojas donde se obtuvo como resultado que los métodos anticonceptivos se consideran principalmente para evitar embarazos no deseados y, de manera significativa, para proteger contra enfermedades de transmisión sexual (ETS). Estos hallazgos resaltan la importancia de la planificación familiar responsable como el factor clave que motiva la elección de un método anticonceptivo (16).

En relación al conocimiento sobre la tasa de falla de los métodos anticonceptivos en nuestra investigación, la mayoría de los estudiantes exhiben un nivel de comprensión medio. Es alentador destacar que la mayoría reconoce que ningún método anticonceptivo es completamente seguro al 100%. Sin embargo, surge una percepción

desafiante, ya que la mayoría de los encuestados consideran que el condón masculino es el método más seguro. Esto sugiere que muchos estudiantes pueden no tener una comprensión clara de la efectividad de ciertos métodos anticonceptivos. Estos resultados difieren con un estudio llevado a cabo por Mayhua; trabajo en la cual se evaluaron los conocimientos y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos orales, revelando que el 48,7% de los participantes presentaron niveles bajos en esta variable. Estos hallazgos indican una falta de comprensión adecuada sobre cómo funcionan los anticonceptivos, en qué circunstancias son aplicables y cuáles son las probabilidades de eficiencia en su administración (17).

Un estudio realizado por Covarrubias et al., reveló que tanto mujeres como hombres en su mayoría optaron por utilizar algún método anticonceptivo en su primera experiencia sexual. El preservativo masculino fue identificado como el método anticonceptivo más comúnmente empleado, siendo este, el método que la mayoría de los estudiantes consideran como el más seguro, surgiendo así un problema, ya que ambos estudios señalan una falta de conocimiento sobre la eficacia del condón masculino a pesar de ser identificado como el método más accesible y utilizado por los jóvenes en el momento de tomar decisiones sobre anticoncepción (18).

Los resultados de nuestra investigación revelan que los estudiantes poseen un nivel de conocimiento elevado sobre los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos. Este hallazgo indica que la mayoría de los estudiantes están bien informados acerca de las diversas consecuencias y efectos secundarios asociados con los métodos anticonceptivos específicos que utilizan. Este resultado contrasta con los hallazgos de Ma et al., quienes, en su estudio con estudiantes de Medicina humana en una universidad en Malasia, identificaron deficiencias en el conocimiento de métodos anticonceptivos. Estas deficiencias sugieren información incorrecta en relación con las características de los métodos.

CONCLUSIÓN

- Se identificaron las características sociodemográficas de los estudiantes de medicina en la Universidad del Pacífico sede Asunción, obteniendo que la participación fue predominantemente de estudiantes del primer año, solteros, en su mayoría mujeres con edades comprendidas entre 22 y 23 años.
- Respecto al uso y elección de los métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina, más de la mitad poseían un conocimiento medio y, en relación a la

clasificación de los métodos anticonceptivos, casi la totalidad de los estudiantes de medicina tienen conocimiento alto.

- Sobre la forma de uso y efectos secundarios de los métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina, se evidenció que la mayoría tienen conocimiento alto. Sin embargo, respecto a la tasa de falla de los métodos, se concluyó que los estudiantes tienen principalmente conocimiento en niveles medios.

Financiamiento

Autofinanciado.

Declaración de conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Mendoza JJM, Granados FMM, Macedo ALM, Castro WS. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana de 1o a 3o año. *Horiz Méd [Internet]*. 2012. [citado 16 de julio de 2023];12(3):35-41. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3716/371637126006.pdf>
2. Hida Adelaida GO, Marcia BE, Elvis Kevin GB, Carlos Cesar MP. NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA

- FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN", AÑO 2017-I, ICA-PERÚ. SIDA STUDI [Internet]. 20 de diciembre de 2017 [citado 16 de julio de 2023];6(3). Disponible en: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD47061.pdf>
3. Sullon Chavez YP. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del séptimo, octavo y décimo ciclo de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura, 2019. Repositorio Institucional ULADECH [Internet]. 10 de junio de 2022 [citado 16 de julio de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/27260>
 4. Yalta Chuquizuta J del P. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. Repositorio de Tesis – UNMSM [Internet]. 2017 [citado 16 de julio de 2023]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5991>
 5. Pérez YG, Cervantes DAA, Álvarez CAÁ, Torres RMG. Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. Eur Sci J ESJ [Internet]. 31 de marzo de 2021 [citado 16 de julio de 2023];17(10). Disponible en: <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/14141>
 6. Vinueza AP. Conocimientos Actitudes y Prácticas de Métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. Ciencia e Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana. CIMEL [Internet]. 30 de septiembre de 2018 [citado 16 de julio de 2023];23(2). Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=16808398&AN=134558860&h=%2BmdoXiLy1XKI%2FuqQhBAxNy2%2FzpPZINdoOa4jiywfGtiPjkZAs%2FTOIRZfYCISaETgNVVsbVOomxElu4Be0IBQHw%3D%3D&crl=c>
 7. Parejas Zafra M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana del 1er al 3er año Universidad Señor de Sipán 2021. Repositorio Institucional - USS [Internet]. 2021 [citado 16 de julio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9703>
 8. de Araujo D, Teles de Lima S, Viana J, García L, Ocampos S. Conocimiento sobre el uso de anticonceptivos en los alumnos del nivel medio de un centro educativo en Asunción, Paraguay. Rev. Investig Científica Tecnológica [Internet]. 30 de junio de 2021 [citado 16 de julio de 2023]. Disponible en: <https://revista.serrana.edu.py/index.php/rict/article/download/71/64>
 9. Peralta Astudillo PG. Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a

- métodos anticonceptivos. Repositorio Institucional Universidad de Cuenca [Internet]. 2018. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/31725>
10. Mondragón Rosales LA, Arteaga García RJ, Islas Toris GP, Sánchez Nuncio HR. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. Revista de la Escuela de Medicina "Dr. José Sierra Flores. [Internet]. 2014. [citado el 29 de octubre de 2023];28(2). Disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/RevistadelaEscueladeMedicinaDrJoseSierraFloresde la Universidad delNoreste/2014/vol28/no2/1.pdf>.
 11. Flores P, Miriam Y. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Ucayali, en el año 2017. Universidad Nacional de Ucayali; 2019.Repositorio Institucional UNU. [Internet]. 2019. [citado 29 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4110>
 12. López Aguirre PL, Palomino Bastidas MC, Sánchez Santacoloma LS, Mendoza Oliveros A, Marmolejo Mazo LN, Caballero Martínez M. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina. Repositorio Institucional UCEVA. [Internet]. 2021. [citado 29 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uceva.edu.co/handle/20.500.12993/3578>
 13. Cochachi Mucha KN, Tacza Hurtado E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del II ciclo de Obstetricia de la Universidad Franklin Roosevelt, Huancayo-2022. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt [Internet]. 28 de abril de 2023. [citado 29 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/1450>
 14. Parra Silva L, Navarro Soto A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de obstetricia de la UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS en el año 2011. Revista Científica Alas Peruanas [Internet]. 29 de junio de 2014. [citado el 29 de octubre de 2023];1(1). Disponible en: <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/SD/article/view/424/328>
 15. Kara WK, Benedicto M, Mao J. Knowledge, Attitude, and Practice of Contraception Methods Among Female Undergraduates in Dodoma, Tanzania. Cureus [Internet]. 2 de abril de 2019. [citado el 29 de octubre de 2023];11(4). Disponible en: <https://www.cureus.com/articles/18506-knowledge-attitude-and-practice-of-contraception-methods-among-female-undergraduates-in-dodoma->

- [tanzania#!/](#)
16. Visconti Lopez FJ, Rojas Cueva AC. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. CIMEL [Internet]. Septiembre de 2021. [citado el 29 de octubre de 2023];26(2). Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/354638495>
 17. Mayhua Gaspar A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre anticoncepcion oral de emergencia en estudiantes de Medicina Humana. Repositorio Institucional UPLA [Internet]. 2019. [citado el 29 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/639>
 18. Covarrubias E, Ramírez Villegas R, Ramírez Villegas R, Verde Flota EE de J, Verde Flota EE de J, Rivas Espinosa JG. Utilización de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo [Internet]. 7 de diciembre de 2015. [citado el 29 de octubre de 2023];18(1):31. Disponible en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10298/>
 19. Ma O, Ismail NBM, Ean WR, Hamid HA, Affendi NR. KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PERCEPTION OF CONTRACEPTION AMONG MEDICAL STUDENTS IN UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA. Malaysian Journal of Public Health Medicine [Internet]. 1 de abril de 2019. [citado el 29 de octubre de 2023];19(2). Disponible en: <http://mjphm.org/index.php/mjphm/article/view/165>
 20. Donayre A, Julissa S. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ – INDIANA – 2019. Repositorio Institucional Universidad Científica del Perú [Internet]. 4 de marzo de 2021. [citado el 29 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1221>