

CONOCIMIENTOS, PERCEPCIONES Y CREENCIAS SOBRE LAS HEPATITIS A, B Y C EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, PARAGUAY

Anthon Daniel Torres Romero¹, Patricia Lorena Martínez López¹, Quin Yang Ooi Alamir de Resende¹, Nayara Roque Benvenuti¹, Nicolás Ayala- Servín¹⁻²

¹ Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina y Cirugía. Asunción, Paraguay.

² Universidad María Auxiliadora. Facultad de Medicina. Núcleo Ablación y Trasplante de Órganos. Asunción, Paraguay.

RESUMEN

Introducción: La hepatitis es una inflamación viral del hígado, de la cual se despliegan existen 5 tipos de hepatitis. La población general, los estudiantes de medicina y los profesionales de salud por igual se exponen a situaciones susceptibles al contagio.

Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las Hepatitis A, B y C en los estudiantes del 1er y 2do curso de medicina de la Universidad Nacional de Asunción. **Material y Método:** Estudio observacional analítico, corte transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia, desarrollado en noviembre 2019. Cuestionario de Conocimientos, percepción y creencia hacia la Hepatitis A, B y C creado por Inés Arístegui et al, validado por el mismo autor. **Resultados:** Se analizaron 167 encuestas; 66 de 1er curso, 101 de 2do curso. Edades comprendidas entre 18 y 30 años ($21,62 \pm 2,002$). El 61,1% de los encuestados aprueba el cuestionario de los conocimientos generales de las Hepatitis; el 74,3% reprueba el cuestionario de los conocimientos de transmisión de las Hepatitis. Con el cruce de estudiantes del 2do curso y del 1er curso se obtuvo un Odds ratio de 2,3(1,263-4,558) para conocimientos generales sobre Hepatitis y de 13,77(4,045-46,874) para conocimientos sobre Trasmisión. **Conclusión:** En el trabajo se encontró que los estudiantes

de medicina poseen un conocimiento regular sobre las generalidades de las Hepatitis y su manera de trasmisión. Dicho conocimiento se fortalece conforme se avanza de cursos en el proceso académico.

Palabras clave: Hepatitis, Conocimiento, Estudiantes de Medicina.

INTRODUCCIÓN

La hepatitis es una inflamación viral del hígado, de la cual se despliegan existen 5 tipos de hepatitis. Según datos de la OMS, cerca de 325 millones de personas padecen una infección crónica por el virus de la hepatitis B (VHB) o de la hepatitis C (VHC) ^(1,2).

La población general, los estudiantes de medicina y los profesionales de salud por igual se exponen a situaciones susceptibles al contagio, mediante la transfusión de sangre o productos sanguíneos contaminados, los procedimientos médicos invasores en que se usa equipo contaminado y, en el caso de la hepatitis B, la transmisión de la madre a la criatura en el parto, así como el contacto sexual ⁽³⁾.

Sin embargo, la gran mayoría de los afectados carecen de acceso a las pruebas de detección y los tratamientos que podrían salvarles la vida. Tal es el caso de Paraguay, que en el 2015 se rechazaron más del 2% de los donantes de sangre por detección serológica positiva

para algún tipo de Hepatitis y donde en 2016 se publica un reporte de caso sobre diagnóstico accidental de Hepatitis en mujeres gestantes y portador de Lupus. De esta manera, se llama la atención para aumentar el nivel de concientización, prevención y detección oportuna (4,5).

Por lo anteriormente comentado, este trabajo busca determinar los conocimientos generales y de transmisión, así como las actitudes y creencias sobre las Hepatitis A, B y C en los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Asunción.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio observacional descriptivo, corte transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia, desarrollado en noviembre 2019, se incluye a estudiantes de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Asunción (sede Central), con edades comprendidas entre 18 a 30 años. Se excluyen las encuestas incompletas o en blanco.

Se implementó el cuestionario de conocimientos, percepción y creencia hacia la Hepatitis A, B y C desarrollado por Inés Arístegui et al, validado por el mismo autor que se constituye de 14 preguntas para el público en general y 8 preguntas extras para el área de salud, con una puntuación máxima de 24 puntos que indica un mayor conocimiento en el tema evaluado(3).

Para el procesamiento de la información se creó una base de datos en el software de Microsoft Office Excel 2013, a partir de la cual se pasó al software PSP (1.0.1-g818227) donde se procesó la información y se calcularon las medidas. Los datos de las variables se expresan en frecuencias, medias y proporciones. La información se resume en tablas y gráficos.

Variables sociodemográficas: se identificó la edad, género y lugar de

residencia de los estudiantes. Variables de conocimientos sobre hepatitis: se determinó ítems como testeo, vacunación, tratamiento, vías de transmisión, indicaciones de serología y vacunación, notificación, complicaciones de la enfermedad; e impacto de nuevos tratamientos. Variable de estigma relacionado a hepatitis virales: se exploró ítems como sentimientos asociados a la infección de hepatitis virales.

Para la realización de la casuística se respetó los cuatro principios básicos de la Bioética: principio de la justicia, principio de no maleficencia, principio de beneficencia, principio de autonomía. Se garantizó el anonimato de los sujetos de estudio al momento del análisis y presentación de los resultados.

RESULTADOS

Tabla 1. Variables sociodemográficas n=167. Encuesta aplicada sobre conocimientos y actitudes sobre las Hepatitis.

	Característica	n	%
Sexo	Femenino	100	59,9
	Masculino	67	40,1
Residencia	Asunción	90	53,9
	Central	72	43,1
	Interior	5	3,0
Curso	Primer año	66	39,5
	Segundo año	101	60,5

Se incluyeron 167 encuestas, únicamente del primer y segundo curso de la carrera de Medicina. Tal y como se registra en la Tabla 1 la mayoría de los encuestados residen en Asunción y corresponden al sexo femenino. El rango etario de los encuestados estuvo comprendido entre 19 a 30 años con una media de 21,62 con desvío estándar de 2,002.

Tabla 2. Conocimientos sobre las Hepatitis n=167

	Primer Curso*				Segundo Curso**				Total			
	Aprueba		Reprueba		Aprueba		Reprueba		Aprueba		Reprueba	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
CG	32	48,4	34	51,6	70	69,3	31	30,6	102	61,1	65	38,9
CT	3	4,5	63	95,5	40	39,6	61	60,4	43	25,7	124	74,3

CG= Conocimientos Generales, CT=Conocimientos sobre Transmisión
*n=66 **n=101

El 61,1% de los estudiantes encuestados aprobó el test de conocimientos generales sobre las Hepatitis. En la Tabla 2 se destaca a la muestra del segundo año, con 69,3% de aprobados por sobre el 48,4% de aprobados correspondientes a la muestra del primer año.

Tabla 3. Actitudes y creencias sobre las Hepatitis n=167

	TD		D		AD		A		TA	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sentiría vergüenza si se le diagnostica Hepatitis B	50	29,9	46	27,5	48	28,7	22	13,2	1	,6
Sentiría vergüenza si se le diagnostica Hepatitis C	49	29,3	45	26,9	50	29,9	20	12,0	3	1,8
Sentiría culpa si se le diagnostica Hepatitis B	34	20,4	26	15,6	37	22,2	57	34,1	13	7,8
Sentiría culpa si se le diagnostica Hepatitis C	30	18,0	20	12,0	46	27,5	59	35,3	12	7,2
Es riesgoso con alguien infectado con Hepatitis B	34	20,4	51	30,5	40	24,0	32	19,2	10	6,0
Es riesgoso convivir con alguien infectado con Hepatitis C	35	21,0	41	24,6	49	29,3	34	20,4	8	4,8

TD=Totalmente en Desacuerdo, D=en Desacuerdo, AD=Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo, A=De Acuerdo, TA=Totalmente de Acuerdo

En la Tabla 3 se encuentra que el mayor porcentaje de encuestados (29,9%) está totalmente en desacuerdo con sentir vergüenza si se le diagnostica Hepatitis B y el mismo porcentaje afirma estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con sentir vergüenza si se le diagnostica la misma Hepatitis.

La mayoría de los encuestados sentiría culpa si se le diagnostica Hepatitis B o C. En la Tabla 3 se describe que la mayoría está en desacuerdo con considerar riesgoso convivir o trabajar con una persona infectada con Hepatitis B o C.

DISCUSIÓN

Esta investigación muestra que la población de estudiantes de medicina del primerysegundo año posee un conocimiento regular sobre las generalidades y el modo de transmisión de las Hepatitis.

Para medir los resultados se utilizó una encuesta elaborada ad hoc por Inés Arístegui et al., sin embargo, también se

registra en la literatura instrumentos para medir conocimientos generales sobre ITS y Bioseguridad, donde las Hepatitis pasan a ser un módulo de la encuesta. De igual manera, se registran investigaciones más profundas sobre conocimientos específicos en prevención o prácticas de detección de las mismas Hepatitis virales (3,6-9). Para el presente trabajo se optó por utilizar la

encuesta de Desconocimiento sobre las Hepatitis, ya que cumple con resolver los objetivos planteados para la investigación.

Se encontró que la mayoría de los encuestados posee conocimientos generales sobre las Hepatitis, este resultado no concuerda con lo encontrado en la investigación de Cardona-Arias et al y Flores C. et al y, realizada en estudiantes de medicina, donde los universitarios presentaron un rendimiento insatisfactorio, esta diferencia se puede deber al instrumento utilizado (10,9).

Se puede apreciar que los conocimientos sobre dicha enfermedad vírica va aumentando conforme los estudiantes avanzan de cursos, este dato concuerda con los resultados de la investigación realizada por Miñan-Tapia et al y Cardona-Arias et al donde se encontró que los estudiantes de las áreas clínicas tuvieron mayor probabilidad de obtener una evaluación satisfactoria (9,11).

Se destacan actitudes mayoritariamente positivas hacia las personas infectadas con Hepatitis, demostrando que no es tabú alguno para los estudiantes universitarios, esto se refuerza con el estudio general de conocimientos y percepción hacia las ITS (6).

Estos resultados sobre actitudes hacia las Hepatitis coinciden con el informe de Desconocimiento sobre Hepatitis, realizado en Argentina, con el bajo porcentaje de estigma que posee la muestra de personal de la Salud y la población en General (3). El presente trabajo encuentra que los estudiantes de medicina poseen un conocimiento regular sobre las generalidades de las Hepatitis y su manera de transmisión. Dicho conocimiento se fortalece conforme se avanza de cursos en el proceso académico. Además de demostrar actitudes positivas hacia aquellas personas que están infectadas con la misma enfermedad vírica.

Son necesarios estudios más profundos a lo largo de la vida universitaria para reforzar los datos obtenidos en el presente trabajo. Así como también se requieren estudios que evidencien los conocimientos y actitudes sobre las Hepatitis en la población paraguaya.

BIBLIOGRAFÍA

1. OMS | Hepatitis [Internet]. WHO. [citado 13 de noviembre de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/topics/hepatitis/es/>
2. World Health Organization. Global hepatitis report, 2017 [Internet]. 2017 [citado 25 de febrero de 2021]. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255016/1/9789241565455-eng.pdf?ua=1>
3. Inés Arístegui, Virginia Zalazar, Mar Lucas. CO-NOCIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS HEPATITIS A, B Y C EN POBLACIÓN GENERAL Y PERSONAL DE SALUD EN ARGENTINA [Internet]. Ciudad de Buenos Aires, Argentina: Fundación Huesped; 2014 jul p. 32. Disponible en: <https://www.huesped.org.ar/wp-content/uploads/2014/07/Informe-Desconocimiento-Hepatitis.pdf>
4. Montiel D, Peralta R, Ortiz E. Diagnóstico accidental de Hepatitis B crónica. A propósito de dos casos. Mem Inst Investig En Cienc Salud [Internet]. 27 de diciembre de 2016 [citado 13 de noviembre de 2019];14(3). Disponible en: <http://revistascientificas.una.py/index.php/RIIC/article/view/1116>
5. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Plan Estratégico Nacional para la Prevención y el Control de las Hepatitis Virales 2018 - 2022 [Internet]. Asunción: OPS/OMS; 2018. 40 p. Disponible en: https://www.paho.org/par/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publicaciones-con-contrapartes&alias=585-plan-estrategico-nacional-para-la-prevencion-y-el-control-de-las-hepatitis-virales-2018-2022&Itemid=253
6. Herrera GD la H. Grado de conocimiento de las ITS en estudiantes de medicina de la universidad libre seccional barranquilla. Biociencias [Internet]. 1 de diciembre de 2013 [citado 28 de noviembre de 2019];8(2):47-53. Disponible en: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/biociencias/article/view/2812>
7. Flores Seña C, Samalvides Cuba F. Conocimientos sobre bioseguridad en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Rev Medica Hered [Internet]. 3 de enero de 2013 [citado 28 de noviembre de 2019];16(4):253. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RMH/article/view/804>
8. Leon P, Carolina W. Nivel de conocimiento y conductas preventivas sobre hepatitis B en estudiantes de estomatología que inician sus practicas clinicas integrales de la universidad privada antenor orrego,

2016 - II. Univ Priv Antenor Orrego [Internet]. 21 de junio de 2017 [citado 28 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/2807>

9. Arias JAC, Hernández EH. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus de la hepatitis B en estudiantes de medicina, Medellín, Colombia, 2012. Rev Médicas UIS [Internet]. 2013 [citado 28 de noviembre de 2019];26(2):9-20. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4545649>

10. Flores Seña C, Samalvides Cuba F. Conocimientos sobre bioseguridad en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Rev Medica Hered [Internet]. octubre de 2005 [citado 28 de noviembre de 2019];16(4):253-9. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1018-130X2005000400005&lng=es&nrm=iso&t-Ing=en

11. Miñan-Tapia A, Torres-Riveros GS, López SET, Céspedes EAH, Mejía CR. Nivel de conocimientos sobre hepatitis B y factores asociados. Rev Cuba Med Gen Integral [Internet]. 26 de septiembre de 2019 [citado 28 de noviembre de 2019];35(3). Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/417>