

CARACTERIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN FACULTADES DE MEDICINA DEL PARAGUAY

Ayala- Servín, Nicolás.¹⁻²; Torres-Romero, A.²; Insaurralde Alviso, Ariel.³

¹ Universidad María Auxiliadora. Facultad de Medicina. Núcleo Bioestadística. Asunción, Paraguay.

² Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay.

³ Universidad Nacional de Asunción. Instituto de Investigación en Ciencias de la Salud (IICS). Asunción, Paraguay.

Las universidades son unidades complejas que tienen como fin el formar profesionales con alto nivel de conocimiento y que este conocimiento adquirido sea transformado en resultados que coadyuven al desarrollo de las condiciones de vida de la sociedad ⁽¹⁾.

Últimamente ha tomado auge una corriente llamada Medicina Basada en la Evidencia (MBE) en la cual no sólo se toma en cuenta la experiencia, sino también la evidencia científica basada en estudios de investigación. Esto se logra con la promoción de la investigación en los programas de medicina, por medio de líneas de investigación, las cuales están construidas alrededor de temáticas relacionadas con las asignaturas de estudio. Gracias a la globalización, se han implementado estrategias para afrontar los nuevos retos planteados en la educación médica y mantener altos estándares de calidad. Es importante que las facultades acepten los cambios que se están dando en la actualidad, por ende, es necesario implementar la simulación, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la Medicina Basada en la Evidencia (MBE) y el Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas (ABP) ⁽²⁻³⁾.

Toda universidad que no promueva la investigación está en desventaja frente a otras, debido a que la generación

de conocimientos es importante para el empoderamiento como institución académica y competitiva ⁽⁴⁾.

Durante la formación de los estudiantes de medicina el desarrollo de sus habilidades científicas es tan importante como sus habilidades clínicas. Por lo tanto, la investigación y publicación científica es un punto muy relevante.

En Latinoamérica, los estudiantes de medicina han trabajado para mejorar su producción científica, promoviendo la presentación de trabajos en congresos científicos, como cuando se creó la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) que a través de sus actividades impulsan y promueven el desarrollo de una cultura multidisciplinaria que tiene como eje la investigación entre estudiantes de diferentes países ⁽⁶⁾.

En Paraguay, existen actualmente 28 facultades que ofrecen la carrera de Medicina dentro de su plan de formación, además existen instituciones científicas como el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías (CONACYT), cuya misión es promover la investigación científica y tecnológica, la difusión y transferencia del conocimiento. Se cuenta con programas como la Jornada de Jóvenes Investigadores de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) que brindan un espacio de iniciación

científica desde 2007, cuyo resultado inmediato es la participación de más de 1500 Jóvenes Investigadores de la UNA. En el mismo contexto, la Sociedad Científica de la Universidad Nacional de Asunción (SOCIEM-UNA) busca apoyar y promover la investigación y el desarrollo de las ciencias médica; incentivar, promocionar e inculcar el espíritu científico en la población universitaria y desarrolla actividades que apoyen a la formación de cursos de metodología de la investigación, talleres de capacitación, conferencias con temas afines a las ciencias ⁽⁷⁾.

En su investigación, Taype-Rondán et al. ⁽⁸⁾, acerca de las revistas médicas de habla hispana indizadas en SciELO, no encontraron ningún artículo que proceda de Paraguay donde figure un universitario como autor del trabajo, lo cual es probable que se deba a la insuficiente indexación de las revistas del país en esta base de datos. El auge en la competencia en investigación entre universidades es evidente, incentivando a sus estudiantes a la participación en jornadas de iniciación científica, simposios y congresos universitarios en Paraguay.

Promesa para sacar al mercado a profesionales capaces y productivos a nivel de investigación científica y atención médica.

REFERENCIAS

1. José Fernando Ortiz Criollo. Análisis De La Responsabilidad Social Y Sostenibilidad En La Gestión Universitaria. Caso: Universidad Técnica Particular De Loja-Ecuador. Ciencias Administrativas Vol 5 (10) Julio - Diciembre 2017.

2. Sergio Silva, Julio Zúñiga-Cisneros, Christian Ortega-Loubon, Ana Yau, Franz Castro, José-María Barría-Castro, Ana Lalyre, Edgar Rodríguez-Barría, Héctor Lezcano, Luis Ortega-Paz. Conocimientos y actitudes acerca de la investigación científica en los estudiantes de medicina de la Universidad de Panamá. Archivos de Medicina.2013 Vol 9 (3:1)

3. Rodas JAG, Saldarriaga RP. Tendencias mundiales en educación médica. Iatreia. 9 de febrero de 2004;17(2):130-8.

4. Mercado Rey MR. Actitudes hacia la investigación en los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes. Educ Med. 2018. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.012>

5. Cabrera-Samith I, Oróstegui-Pinilla D, Ángulo-Bazán Y, Mayta-Tristán P, Rodríguez-Morales AJ. Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. Revista médica de Chile. noviembre de 2010;138(11):1451-5.

6. Departamento de informática de la Facultad de Medicina U. Importancia de las sociedades científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica | Revista de Investigación en Educación Médica [Internet]. 2012 [citado 18 de enero de 2019]. Disponible en: <http://riem.facmed.unam.mx/node/859>

7. Acerca de la SOCIEM-UNA [Internet]. SOCIEM-UNA. 2011. Disponible en: <https://sociemuna.wordpress.com/acerca-de-la-sociem-una/>

8. Á. Taype-Rondán, E. Palma-Gutiérrez, M. Palacios-Quintana, C. Carbajal-Castro, Ch. Ponce-Torres. Producción científica estudiantil en Latinoamérica: un análisis de las revistas médicas de habla hispana indizadas en SciELO, 2011. FEM., 17 (2014), pp. 171-177