

Original Article / Artículo Original

NIVELES DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE  
MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PARAGUAY

LEVELS OF DEPRESSION, ANXIETY, AND STRESS IN MEDICAL  
STUDENTS FROM A PRIVATE UNIVERSITY IN PARAGUAY

Valentina Haedo Ayala <sup>1</sup> 

Jessica Arriola González <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad del Pacífico, Facultad de Medicina, Asunción, Paraguay.

RESUMEN

**Introducción:** La depresión, ansiedad y estrés son trastornos mentales prevalentes que afectan a millones de personas en todo el mundo, siendo especialmente relevantes en estudiantes de medicina debido a las demandas académicas y profesionales. En un último estudio realizado en Paraguay reveló resultados preocupantes sobre los niveles de depresión, ansiedad y estrés en esta población.

**Objetivo:** Determinar niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay.

**Materiales y métodos:** Estudio observacional analítico, descriptivo de corte transversal, de muestreo no probabilístico. Realizado en el año 2023 en las instalaciones de la Universidad del Pacífico sede Asunción. La muestra del estudio constituida por un total de 200 encuestados, estudiantes de medicina, mediante un formulario anónimo tipo auto reporte virtual.

**Resultados:** el 65% de la muestra fue del sexo femenino, de edades entre 18 y 32 años (22, 32 ± 2,9), el 98,5% de ellos estaban solteros y el 33% cursaba el 6to curso. La encuesta indicó que la depresión y el estrés afectan predominantemente a los estudiantes, con un 74,5% y 73,5%, respectivamente estando muy seguido la ansiedad con un 73,5%.

**Conclusión:** La mayoría de los estudiantes tienen altos niveles de depresión, ansiedad y estrés.

**Palabras clave:** depresión; ansiedad; estrés; DASS-21; estudiantes; medicina.

Autor corresponsal: Valentina Haedo. Correo electrónico: [valenhaedo@hotmail.com](mailto:valenhaedo@hotmail.com)

Recibido: 25 de noviembre 2023. Artículo aprobado: 15 de diciembre del 2023.



Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de [Licencia de Atribución Creative Commons](#), que permite uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se acredite el origen y la fuente originales.

## ABSTRACT

**Introduction:** Depression, anxiety, and stress are prevalent mental disorders affecting millions worldwide, particularly significant among medical students due to academic and professional demands. A recent study conducted in Paraguay revealed concerning findings regarding depression, anxiety, and stress levels in this population.

**Objective:** To determine the levels of depression, anxiety, and stress among medical students at a private university in Paraguay.

**Materials and Methods:** An observational analytical, descriptive, cross-sectional study was conducted in 2023 at the facilities of the University of the Pacific, Asuncion branch, using non-probabilistic sampling. The study's sample comprised 200 respondents, medical students, surveyed anonymously through a virtual self-report form.

**Results:** 65% of the sample was female, aged between 18 and 32 years ( $22, 32 \pm 2.9$ ), 98.5% were single, and 33% were in the 6th semester. The survey indicated that depression and stress predominantly affect students, at 74.5% and 73.5%, respectively, closely followed by anxiety at 73.5%.

**Conclusion:** The majority of students exhibit high levels of depression, anxiety, and stress.

**Keywords:** depression; anxiety; stress; DASS-21; students; medicine.

## INTRODUCCION

La depresión, la ansiedad y el estrés son trastornos mentales ampliamente conocidos en la sociedad actual. Estos problemas de salud mental afectan a millones de personas en todo el mundo y tienen un impacto significativo en su calidad de vida, pero se vuelve especialmente relevante en estudiantes de medicina, quienes enfrentan altos niveles de estrés, ansiedad y depresión debido a las exigencias académicas y profesionales a las que se ven sometidos. La depresión implica un estado de ánimo deprimido o la pérdida del placer o el interés por actividades durante largos períodos de tiempo (1,2).

La ansiedad está definida como un mecanismo de defensa natural que utiliza el organismo para ponernos en alerta ante situaciones o incertidumbres ante una amenaza futura que no somos capaces de controlar. Se encuentra asociada con la tensión muscular, la vigilancia respecto a un peligro futuro y a comportamientos cautelosos o evitativos (3).

El estrés es un proceso en el que se percibe un suceso o estímulo como amenazante y que genera respuestas fisiológicas,

emocionales y conductuales las cuales pueden ser consideradas normales (4).

Según la OMS, el 3,8% de la población mundial experimenta depresión, siendo el sexo femenino el más afectado. A nivel mundial se ha reportado como la ansiedad un problema de salud común, siendo el sexo femenino más afectado (4,6%) que el sexo masculino (2,6%) (5).

La prevalencia de depresión en estudiantes de medicina a nivel mundial es del 27,2%, lo que significa que más de una cuarta parte de los estudiantes de medicina experimentan síntomas depresivos. En cuanto a la ansiedad, aproximadamente uno de cada tres estudiantes de medicina experimenta ansiedad. En relación con el estrés, alrededor del 23% de los estudiantes de medicina reportan altos niveles de estrés (6,7).

En Latinoamérica, según el estudio realizado, se encontró que la ansiedad era prevalente en casi ocho de cada diez estudiantes, lo que representa un 87,4% de la muestra. Esto indica que una gran mayoría de los estudiantes experimenta ansiedad en algún grado. En cuanto a la depresión, el estudio reveló que siete de

cada diez estudiantes, es decir, el 74,7% de la muestra, presentaban síntomas de depresión. Lo cual sugiere que la depresión también es un problema significativo entre los estudiantes analizados. Adicionalmente, el estudio demostró que casi la mitad de los estudiantes experimentaban estrés (6).

En un último estudio realizado en Paraguay sobre los niveles de depresión, ansiedad y estrés, se encontraron resultados preocupantes. Un 14,4% de los participantes mostró síntomas de depresión, lo que indica que una proporción significativa de la muestra experimentaba esta condición. En cuanto a la ansiedad, el 79,4% de los participantes presentó niveles elevados de ansiedad. Es importante destacar que la ansiedad predominó en el sexo femenino en este estudio. Además, el estudio reveló que el 72% de los alumnos demostraron algún nivel de estrés, que variaba desde síntomas leves hasta síntomas extremadamente severos (8).

En otros estudios realizados en el año 2019 en una Universidad Nacional de la ciudad de Caaguazú donde el 100% de los estudiantes encuestados presento algún grado de ansiedad, de los cuales el 92% presento un nivel muy alto. Siendo así alto el nivel de ansiedad predominante en estudiantes de medicina del primer al quinto año. Respecto al estrés el 58% de estudiantes pertenecientes del sexo femenino sufrieron estrés en su vida académica (9,10).

## MATERIALES Y METODOS

### Diseño

Estudio observacional analítico, descriptivo de corte transversal, de muestreo no probabilístico. Fue realizado en el año 2023 en las instalaciones de la Universidad del Pacífico sede Asunción. La muestra del estudio estuvo constituida por un total de 200 casos, correspondientes a estudiantes de la carrera de Medicina.

### Variables e instrumentos

Se midieron las siguientes variables:

- **Sociodemográficas:** sexo (femenino, masculino), edad (años), estado civil (soltero, casado, divorciado, viudo) procedencia (asunción, central, interior), residencia (asunción, central, interior), año que cursa (1°,2°, 3°, 4°, 5°, 6°)
- **Niveles de depresión, ansiedad y estrés:** se evaluó a través de la escala DASS- 21, validada por Chile que consta de 21 ítems, donde estuvieron divididos en subescalas de 7 ítems para medir la depresión, ansiedad y estrés.

Los 21 ítems cuentan con cuatro alternativas de respuesta las cuales van desde 0 ("No describe nada de lo que me pasó o sentí en la semana") hasta 3 ("Sí, esto me pasó mucho, o casi siempre").

La escala de Depresión evalúa disforia, falta de sentido, auto depreciación, falta de interés y anhedonia. La escala de Ansiedad considera síntomas subjetivos y somáticos de miedo, activación autonómica, ansiedad situacional y experiencia subjetiva de afecto ansioso. La escala de Estrés evalúa activación persistente no específica, dificultad para relajarse, irritabilidad e impaciencia.

### Asuntos estadísticos

Los datos fueron cargados en una planilla de cálculo en Microsoft Office Excel 2013, para luego ser procesados con el paquete estadístico PSP. Se utilizó estadística descriptiva para todas las variables expresados en tablas de frecuencia y medidas de tendencia para mejor comprensión.

### Asuntos éticos

El estudio se enmarcó en la línea de investigación "Niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de medicina en una universidad privada del Paraguay." aprobado por la Cátedra de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico de Asunción, Paraguay. Se respetaron los principios de ética aplicados a la

investigación y la participación fue libre y voluntaria. Se respetaron los principios de autonomía, beneficencia y no maleficencia y de justicia, de acuerdo con la Declaración de Helsinki. Así también, para disminuir el impacto sobre el medio ambiente, realizamos las encuestas en formato digital para disminuir el consumo de papelería y lograr un alcance mayor. En todo momento se respetó el anonimato de los participantes, pues no se recabaron datos que pudieran permitir la identificación de estos.

## RESULTADOS

En la investigación se contó con la participación de 200 estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico sede Asunción, Paraguay en forma voluntaria y anónima, tras la aprobación del consentimiento informado. A todos se les aseguró la correspondiente confidencialidad.

**Tabla 1- Características sociodemográficas de los estudiantes de medicina.**

Sexo	N	%
Femenino	130	65%
Masculino	70	35%
<b>Estado civil</b>		
Soltero	197	98,5%
Casado	2	1%
Divorciado	1	0,5%
<b>Año o curso académico</b>		
1°	43	21,5%
2°	31	15,5%
3°	17	8,50%
4°	15	7,50%
5°	28	14%
6°	66	33%
<b>Procedencia</b>		
Asunción	53	27%
Central	63	31,5%
Interior	84	42%
<b>Residencia</b>		
Asunción	75	37,5%
Central	104	52%
Interior	21	10,5%

Específicamente el 65% (130) eran del sexo femenino. Con edades comprendidas entre 18 y 32 años ( $22,32 \pm 2,9$ ) representando el 54% (108) de la muestra. Además, se observó que el 98,5% (197) de los participantes se encontraba en un estado civil de soltero y el 33% (66) se encontraban cursando el 6to curso. En cuanto a la procedencia, el 42% (84) provenía del

Interior, mientras que el 52% (104) residía en Central (Tabla 1).

Se evidenció en la encuesta que el padecimiento que mayor afecta a los estudiantes es la depresión y el estrés con un 74,5% (149), estando muy seguido la ansiedad con un 73,5% (147). (Tabla 2)

<b>Tabla 2 - Niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de medicina</b>		
	N	%
<b>Depresión</b>		
Leve	29	14,5 %
Moderada	51	25,5 %
Severa	37	18,5 %
Extremadamente severa	32	16 %
<b>Ansiedad</b>		
Leve	12	6 %
Moderada	39	19,5 %
Severa	24	12 %
Extremadamente severa	72	36 %
<b>Estrés</b>		
Leve	29	14,5 %
Moderada	45	22,5 %
Severa	47	23,5 %
Extremadamente severa	28	14 %

De acuerdo con el sexo, los estudiantes de sexo femenino, el estrés extremo se encontró con una frecuencia de 68% (19), mientras que, en la población masculina, se observó un 32% (9). Para la ansiedad, los niveles extremos se evidenciaron en el 85% (61) de las mujeres y la depresión en varones fue de tan solo 21,8% (7) (Tabla 3).

Según el estado civil se encontró que la 96,07% (49) de los encuestados sin pareja presento niveles moderada de depresión, mientras que en la ansiedad 97% (70) presento niveles extremos y 95,74% (45) estrés severo (Tabla 4).

<b>Tabla 3 - Niveles de depresión, ansiedad y estrés según el sexo</b>		
	Femenino	Masculino
<b>Depresión</b>		
Leve	14	15
Moderada	33	18
Severa	32	5
Extremadamente severa	25	7
<b>Ansiedad</b>		

Leve	9	3
Moderada	20	19
Severa	18	6
Extremadamente severa	61	11
<b>Estrés</b>		
Leve	21	8
Moderada	36	9
Severa	33	14
Extremadamente severa	19	9

<b>Tabla 4 - Niveles de depresión, ansiedad y estrés según el estado civil</b>		
	Con pareja	Sin pareja
<b>Depresión</b>		
Leve	0	29
Moderada	2	49
Severa	0	37
Extremadamente severa	0	31
<b>Ansiedad</b>		
Leve	0	12
Moderada	0	39
Severa	0	24
Extremadamente severa	2	70
<b>Estrés</b>		
Leve	0	29
Moderada	0	45
Severa	2	45
Extremadamente severa	0	28

Entre los participantes que manifestaron algún nivel de depresión según su curso o año actual, se observaron patrones variados. En el primer año, el 41,93% (13) experimentó predominantemente depresión moderada, mientras que, en el segundo año, el 38,09% (8) también experimentó este nivel de depresión. En el tercer curso, solo el 14,28% (2) reportó depresión severa, siendo el nivel menos común en este grupo. En el cuarto año, el 16,66% (6) destacó por su depresión moderada, mientras que, en el quinto año, el 33,33% (7) enfrentó una depresión extremadamente severa. Por otro lado, en el sexto año, el 30% (15) presentó

mayormente depresión moderada. En cuanto a la ansiedad, los estudiantes del primer, segundo, tercer, quinto y sexto curso experimentaron principalmente ansiedad extremadamente severa, con porcentajes respectivos del 62,5% (20), 52,38% (11), 35,71% (5), 63,15% (12) y 41,17% (21). El cuarto año se destacó con un 40% (4) experimentando niveles de ansiedad leves. En cuanto al estrés, el primer y segundo año mayormente experimentaron estrés moderado con el 33,33% (11) y el 42,85% (9), respectivamente. Del tercer al quinto año, predominó el estrés severo con porcentajes del 50% (7), 38,46% (5) y 55,55% (10), respectivamente. Finalmente, en el sexto año, el estrés leve fue mayoritario, afectando al 28% (14) de los encuestados. (Tabla 5)

<b>Tabla 5 - Niveles de depresión, ansiedad y estrés según el curso o año actual</b>						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>Depresión</b>						
<b>Leve</b>	3	4	4	1	5	12
<b>Moderada</b>	13	8	4	6	5	15
<b>Severa</b>	8	6	2	3	4	14
<b>Extremadamente severa</b>	7	3	4	2	7	9
<b>Ansiedad</b>						
<b>Leve</b>	0	0	3	4	1	4
<b>Moderada</b>	7	5	4	2	3	18
<b>Severa</b>	5	5	2	1	3	8
<b>Extremadamente severa</b>	20	11	5	3	12	21
<b>Estrés</b>						
<b>Leve</b>	4	6	0	1	4	14
<b>Moderada</b>	11	9	4	4	4	13
<b>Severa</b>	10	4	7	5	10	11
<b>Extremadamente severa</b>	8	2	3	3	0	12

## DISCUSION

La problemática que rodea la persistencia de la depresión, ansiedad y estrés entre los estudiantes de medicina, a pesar de los notables cambios en su formación, plantea interrogantes fundamentales acerca de la naturaleza de los desafíos que enfrentan. La

carga académica, según señalan los propios estudiantes, se erige como el factor preeminente asociado a las altas puntuaciones en el DASS-21, revelando así la intrincada relación entre el entorno educativo y la salud mental (11). En este contexto, la organización del tiempo se presenta como un desafío recurrente que contribuye a la intensificación de la presión psicológica.

La interacción con pacientes en estados terminales y la experiencia de la muerte emergen como elementos de desgaste emocional significativos para los estudiantes de medicina. La fatiga física, derivada de estas experiencias, se suma a la complejidad del panorama, exacerbando los niveles de estrés. Además, la práctica común de trasnochar y madrugar, si bien puede ser una respuesta a las exigencias del programa de estudios, está asociada con dificultades para conciliar el sueño, perpetuando así un ciclo adverso para la salud mental de los estudiantes (12,13).

Los resultados de la investigación revelan una tendencia al alza en los niveles de depresión, evidenciando un incremento en comparación con un estudio realizado en 2017 (14). Investigaciones más recientes, realizadas en 2022, corroboran estos hallazgos, atribuyendo el aumento a los impactos psicológicos derivados de las consecuencias de la pandemia del COVID-19. Este contexto añade una capa adicional de complejidad al panorama de la salud mental de los estudiantes de medicina, evidenciando la necesidad de abordajes específicos para mitigar los efectos de las circunstancias externas en su bienestar (15, 16).

En lo que respecta a la ansiedad, se observa un ligero incremento en el porcentaje en comparación con un estudio global realizado en 2021 (17). En paralelo, los niveles de estrés son notoriamente elevados entre los estudiantes de medicina, respaldando los hallazgos de un estudio llevado a cabo en



Perú, donde se constata que estos niveles son frecuentes debido a las exigencias rigurosas de la carrera profesional (18).

Al analizar los niveles de depresión, ansiedad y estrés según el sexo, se confirma que el sexo femenino presenta niveles más elevados. Un estudio reciente respalda esta observación, destacando la necesidad de considerar las diferencias de género en las intervenciones y programas de apoyo (19).

En relación con el año o curso académico, se destacan variaciones significativas en la población estudiada, donde en el primer año se observa una prevalencia relativamente alta de depresión moderada y severa; en el segundo año presenta una disminución en la depresión moderada y severa, aunque la depresión leve persiste. En tercer año, los niveles de depresión disminuyen considerablemente, el cuarto año presenta una tendencia similar, con una disminución en los casos de depresión moderada y severa. En quinto año, los niveles de depresión vuelven a aumentar, siendo la depresión extremadamente severa la más prevalente. Finalmente, en sexto año, se registra una notable alza en todos los niveles de depresión, siendo la depresión extremadamente severa la más destacada en comparación con un estudio realizado en Brasil. Este hallazgo, que sugiere un aumento de la presión en la etapa final de la formación médica, se vincula con la preparación para la conclusión del curso y el compromiso de ejercer la profesión. Este período está marcado por la fase de preparación de las pruebas de residencia médica en el área de especialización elegida, donde los procesos de selección son altamente competitivos y las plazas de residencia son escasas. El aumento de la angustia y la falta de tiempo, sumados a los conflictos en la elección de una especialidad, contribuyen a estos niveles elevados (20).

Estos resultados subrayan la urgencia de implementar medidas y recursos de apoyo específicos para abordar la salud mental de los estudiantes de medicina en los primeros años, con un enfoque especial en las necesidades y desafíos particulares que enfrentan las mujeres en este entorno académico.

## **CONCLUSION**

La investigación concluye con la identificación de un notable porcentaje de estudiantes de medicina en la Universidad del Pacífico de Asunción que experimentan diversos niveles de depresión, ansiedad y estrés.

Se destaca que la participación mayoritaria provino de estudiantes del sexo femenino, con una edad promedio de 22 años, predominantemente solteras y pertenecientes al último año de la carrera médica.

Se evidenció una conexión significativa entre el estado civil y los niveles de depresión, ansiedad y estrés en los participantes. Aquellos sin pareja mostraron tasas considerablemente altas de depresión moderada, ansiedad extrema, y estrés severo.

También, se encontró variabilidad en los niveles de depresión a lo largo de los años académicos, destacando el quinto año con depresión extrema. En ansiedad, el cuarto año mostró niveles leves, mientras que los otros cursos experimentaron ansiedad extrema. En cuanto al estrés, el tercer, cuarto y quinto año tuvieron estrés severo, mientras que el sexto año predominó con estrés leve.

## **FINANCIAMIENTO**

Autofinanciado.

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

## DISPONIBILIDAD DE DATOS Y MATERIALES

El manuscrito contiene toda la evidencia que respalda los hallazgos. Para obtener mayor información, previa solicitud razonable; el autor correspondiente puede proporcionar detalles más completos y un conjunto de datos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Depresión [Internet]. Who.int. [citado el 11 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
2. Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría; 2013.
3. Elsevier. Salud mental en estudiantes de Medicina: depresión- estrés- 'burnout'- suicidio... [Internet]. Elsevier Connect. [citado el 11 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/estudiantes-de-ciencias-de-la-salud/salud-mental-en-estudiantes-de-medicina-depresion-estres-burnout-suicidio>
4. Sánchez Salinas MV, Puertas Azanza AC, Larriva Borrero AE. Ansiedad, estrés y depresión en estudiantes de medicina previo al ingreso al internado rotativo. CEDAMAZ [Internet]. 2022;12(1):54–8. Disponible en: <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/cedamaz/article/view/1262>
5. Martínez MF, Caballero IG, de la Cruz SP, Cruz JC. Nivel de ansiedad en estudiantes universitarios. Nure Investig [Internet]. 2021 [citado el 12 de julio de 2023]; Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/2105>
6. Quek TT-C, Tam WW-S, Tran BX, Zhang M, Zhang Z, Ho CS-H, et al. The global prevalence of anxiety among medical students: A meta-analysis. Int J Environ Res Public Health [Internet]. 2019;16(15):2735. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31370266/>
7. Aveiro-Róbaló TR, Garlisi-Torales LD, Chumán-Sánchez M, Pereira-Victorio CJ, Huaman-García M, Failoc-Rojas VE, et al. Prevalence and associated factors of depression, anxiety, and stress in university students in Paraguay during the COVID-19 pandemic. Int J Environ Res Public Health [Internet]. 2022;19(19):12930. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/19/12930>
8. Chilavert CMA, Monges AEA, Villalba CAL, Rodríguez GAM, Castro MS, Minck AD. NIVELES DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO. 2021. Medicinae Signum [Internet]. 2022 [citado el 12 de julio de 2023];1(1):10–8. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.py/index.php/fmunc/article/view/67>
9. Cañete Sanchez DA. Nivel de ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. FCM-UNCA; 2019. Disponible en: <https://repositorio.fcmunca.edu.py/xmlui/bitstream/handle/123456789/106/DAMARIS>
10. Paredes Rojas LD, Paniagua Rojas SP. Nivel de estrés en estudiantes de medicina de la Universidad Santa Clara de Asís, Paraguay. Rev Cient Estud Investig [Internet]. 2019;8:245–6. Disponible en: <http://revista.unibe.edu.py/index.php/rciei/article/view/448>
11. Ediz B, Ozcaker A, Bilgel N. Depression and anxiety among medical students: Examining scores of the beck depression and anxiety inventory and the depression anxiety and stress scale with student characteristics. Cogent Psychol [Internet]. 2017;4(1):1283829. Disponible en:



- <http://dx.doi.org/10.1080/23311908.2017.1283829>
12. Kulsoom B, Afsar NA. Stress, anxiety, and depression among medical students in a multiethnic setting. *Neuropsychiatr Dis Treat* [Internet]. 2015;11:1713–22. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26213470/>
  13. Barbosa-Medeiros MR, Caldeira AP. Saúde mental de acadêmicos de medicina: estudo longitudinal. *Rev Bras Educ Med* [Internet]. 2021;45(3):e187. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/99sZVvgXvfSZppgPWKGnzqS/?lang=pt&format=pdf>
  14. Rodríguez Castro AI, Rios-González CM. Frecuencia de depresión en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2017: Frequency of depression in medical students of the National University of Caaguazú, 2017. *Med Clín Soc* [Internet]. 2019;2(3):128–35. Disponible en: <https://www.medicinaclicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/60>
  15. Espinosa Huerta DG. Análisis de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de medicina posterior al confinamiento por covid-19. *Ciencia Latina* [Internet]. 2022;6(5):893–902. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3150>
  16. Castro IR, Capistrán DLV. Lo que dejó el covid-19 en la salud mental de los estudiantes. *Ciencia Latina* [Internet]. 2021;5(6):13778–96. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1357>
  17. Mirza AA, Baig M, Beyari GM, Halawani MA, Mirza AA. Depression and anxiety among medical students: A brief overview. *Adv Med Educ Pract* [Internet]. 2021;12:393–8. Disponible en: <https://www.dovepress.com/depression-and-anxiety-among-medical-students-a-brief-overview-peer-reviewed-fulltext-article-AMEP>
  18. Díaz Sánchez F, Medina Rafael E, Potosí Ucancial J, Quiñones Caballero H, Santos Irigoín M, Bazualdo Fiorini E. Calidad de vida y estrés en estudiantes de medicina en Cajamarca-Perú-2023. *Ciencia Latina* [Internet]. 2023;7(2):1560–75. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/5423>
  19. Pacheco-Tobón DX, Bautista-Soto E, Arellano-Ramírez C, Orozco-García D, Ramos-Ruiz L, Herbales-Martinez E, et al. An assessment of mental health of Mexican and Colombian medical students during the COVID-19 pandemic. *Salud Ment (Mex)* [Internet]. 2023;46(2):69–82. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0185-33252023000200069&lng=es&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-33252023000200069&lng=es&nrm=iso&tlng=en)
  20. Moutinho ILD, Maddalena N de CP, Roland RK, Lucchetti ALG, Tibiriçá SHC, Ezequiel O da S, et al. Depression, stress and anxiety in medical students: A cross-sectional comparison between students from different semesters. *Rev Assoc Med Bras* [Internet]. 2017;63(1):21–8. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ramb/a/RTGnDKrPfNbZyncyJkhkzjM/?lang=en&format=pdf>